

Cercle Samoan

Débattre comme un samoan : easy ! Cette méthode de participation au débat est très simple et s'inspire du cercle Samoan (peuple du pacifique Sud). Il s'agit de constituer deux groupes : l'un où l'on parle, l'autre où on écoute, avec la possibilité pour tous d'intervenir à tout moment.

Durée : de 30mn à 1h

Taille du groupe : de 15 à 100 (ce qui limite le nombre maximum, c'est le fait de pouvoir entendre celui qui parle).

Matériel : 4-6 chaises disposées au centre du lieu de débat

Objectifs :

- Débattre de façon simple
- Permettre à chacun d'intervenir volontairement sans avoir la pression
- Écouter les arguments ou les idées de l'autre
- Prendre une décision collective en ayant pris soin d'écouter différents avis sans se couper la parole.
- Permettre aux timides de ne pas s'exprimer, limiter les bavards.

Déroulement :

Le débat en cercle samoan se déroule en deux parties : la première est le débat proprement dit, la deuxième est une évaluation de cette technique par le groupe lui-même.

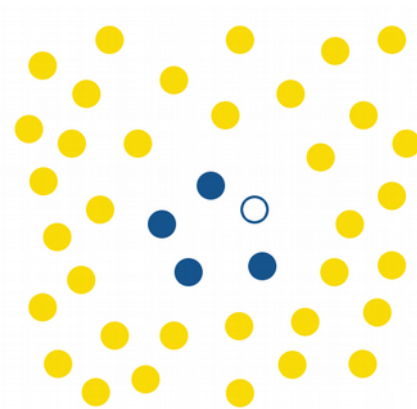
Première partie : le débat

Le cercle samoan doit son nom au fait que l'on constitue deux cercles avec les participants : un petit cercle qui se trouve « entouré » par un grand cercle.

1- Former un petit cercle de 4 ou 5 volontaires qui vont lancer le débat. La ou les personnes qui ont proposé le thème ou la question de départ sont invités à participer à ce premier cercle. Il doit y avoir une chaise de plus que le nombre de débatteurs.

2- Former un deuxième cercle avec les autres participants. Ce deuxième cercle se positionne autour du premier. Dans un premier temps, les membres de ce cercle écoutent les débatteurs du petit cercle.

3- Lancer le débat : les membres du petit cercle lancent le sujet en expliquant d'où vient la question, en donnant son contexte et, peut-être, en exposant leur premiers arguments.



- Je peux parler
- J'écoute
- Chaise libre

Retrouvez toutes nos fiches : <http://enviescolaire.fr/wakka.php?wiki=Ressources>



Les fiches pratiques d'Envie scolaire

4- Au bout de dix minutes environ, n'importe quel participant du grand cercle peut venir s'asseoir sur la chaise vide pour intervenir dans le débat. Dans ce cas-là, un des membres du petit cercle du milieu doit volontairement rejoindre le grand cercle, et ainsi libérer une chaise.

5- Un membre du grand cercle ne peut pas intervenir s'il ne vient pas occuper une chaise vide dans le petit cercle. Un membre du grand cercle qui a déjà parlé dans le petit cercle peut y revenir.

6- Le débat s'arrête au bout du temps convenu au début. On n'est pas obligé de conclure dans la partie débat (voir plus loin : suites possibles au débat).

Suites possibles au débat :

- Si on veut aboutir à une décision après le débat, les deux cercles se mélangent et on peut procéder à un vote. Quelqu'un peut peut-être proposer une conclusion.
- Si on veut conserver ce qui s'est dit pendant le débat, il vaut mieux prévoir un ou deux rôles de secrétaire qui feront passer leur compte rendu aux participants.

On peut ainsi débattre pour définir une destination de voyage d'étude, de certains aménagements du foyer, ou d'une question d'actualité ...

Deuxième partie : discuter sur la méthode.

Pendant une dizaine de minutes, le groupe se reconstitue en un seul grand cercle. Sans revenir sur le sujet, il peut échanger sur la méthode du Cercle Samoan . Chacun peut exprimer librement comment il a vécu cette expérience. Et si ça vaut le coup de l'utiliser encore !!!!

P.S. : Les samoans

Les îles Samoa sont des îles polynésiennes du pacifique. Outre le cercle décrit ici, elles sont connues pour leurs paysages paradisiaques, les tatouages de ses habitants et leur talent au rugby.

Photos :

- [Three Samoan chiefs including two orators](#) (domaine public)
- [Samoa Famille](#) by Plenz (CC BY-SA)



Fiche conçue à partir des fiches ressources fournies par [RECIT](#) (réseau des écoles de citoyens).

Retrouvez toutes nos fiches : <http://enviescolaire.fr/wakka.php?wiki=Ressources>

